



รายงานการประเมินตนเอง
Self Assessment Report (SAR)
ประจำปีการศึกษา 2553

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
2553

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2553 จัดทำขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนถึงความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่ต้องเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และต้องให้มีการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปี 2553 ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นแนวทางประกอบการประเมินคุณภาพภายในของคณะกรรมการ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคณะครุศาสตร์ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

อาจารย์ ดร.บัณฑิตา อินสมบัติ
หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

สารบัญ

คำนำ	รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ	1
	1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา	1
	1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์	1
	1.3 โครงสร้างการบริหารคณะครุศาสตร์	2
	1.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	3
	1.5 รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารและคณะผู้บริหาร	4
	1.6 จำนวนนักศึกษา	5
	1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	5
	1.7.1 จำนวนอาจารย์ จำแนกวุฒิทางการศึกษา	
	1.7.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตำแหน่งทางวิชาการ	
	1.7.3 บุคลากรจำแนกวุฒิทางการศึกษา	
	1.8 งบประมาณ และอาคารสถานที่	5
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	
	องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน	7
	องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	12
	องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	44
	องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	54
	องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	68
	องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	76
	องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	80
	องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	97
	องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	101
ส่วนที่ 3	สรุปผลการประเมินตนเอง	
	ตาราง ส 1 ตารางสรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	108
	ตาราง ส 2 ตารางสรุปการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.	111

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2538 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนทำหน้าที่เป็นหน่วยกลางควบคุมมาตรฐานวิชาการ ประสานงานและสนับสนุนการดำเนินงานสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปัจจุบันได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตร ต่าง ๆ ดังนี้

พ.ศ. 2542

- เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
- เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

พ.ศ. 2545

- เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา

พ.ศ. 2547

- เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

พ.ศ. 2549

- เปิดสอนระดับดุขฎีบัณฑิต หลักสูตรครุศาสตรดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา และการเรียนรู้

พ.ศ. 2550

- เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการเกษตร และ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

2.1 ปรัชญา

สรรค์สร้างความรู้ นำสู่สังคม

2.2 วิสัยทัศน์

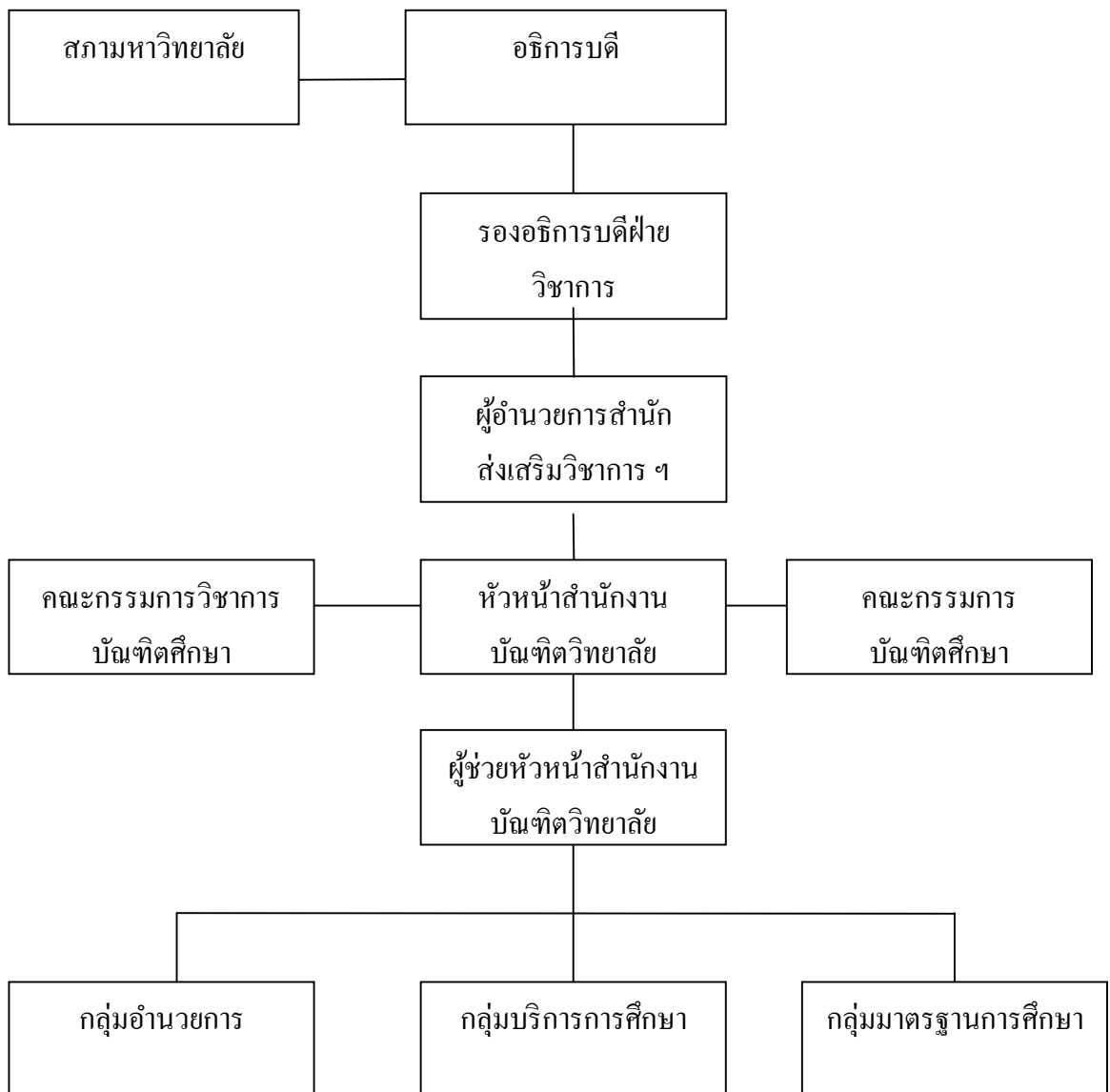
เป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ภายในทศวรรษหน้า

2.3 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
2. ผลิตและพัฒนาบุคลากรของท้องถิ่นให้มีความรู้ความสามารถด้านงานวิจัย เป็นนักวิชาการ และนักวิชาชีพ
3. เป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่ท้องถิ่น

โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย แสดงดังแผนภาพ 1.1



ภาพ 1.1 โครงสร้างการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

สำนักบัณฑิตวิทยาลัย ดูแลหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ในระดับบัณฑิตศึกษา โดยในปีการศึกษา 2552 มีจำนวนหลักสูตร 7 หลักสูตร 12 สาขา โดยจำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร 2 สาขา ปริญญาโท 4 หลักสูตร 8 สาขา และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 2 หลักสูตร 2 สาขาดังรายละเอียดในตาราง 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน		
	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) - สาขาการจัดการการศึกษาและการเรียนรู้			64
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) - สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา (บัณฑิตในกำกับ)			58
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) - สาขาการจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้		210	
- สาขาการบริหารการศึกษา (ค.ม.)		316	
- สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา (ค.ม.)		89	
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศส.ม.) - สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา		29	
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) - สาขาการจัดการการเกษตร		19	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) - สาขาการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่		114	
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) - สาขาการจัดการ		66	
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) - สาขาสาขาวิชาชีพครู	766		
- สาขาการบริหารการศึกษา	160		
รวม	926	483	122

5. รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหาร และเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

5.1 รายชื่อผู้บริหาร (ช่วงระยะเวลา 1 มิ.ย. 2551 - 27 มี.ค. 2552)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ดร.พรเทพ ฐู่แผน	รองผู้อำนวยการ/หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
2	ผศ.จรัส นวลน้อม	ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
3	ผศ.ชนัส มีศรีสวัสดิ์	ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

5.2 รายชื่อผู้บริหาร (ช่วงระยะเวลา 27 มี.ค. 2552 - 31 พ.ค. 2552)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ผศ.นิเวศน์ คำรัตน์	รองผู้อำนวยการ/หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
2	นางสาวนันทัก ธนาอภินันท์	ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
3	ดร.บัณฑิตา อินสมบัติ	ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

5.3 รายชื่อผู้บริหาร (ช่วงระยะเวลา 1 มิ.ย. 2552 - 31 พ.ค. 2553)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ผศ.นิเวศน์ คำรัตน์	รองผู้อำนวยการ/หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
2	นางสาวนันทัก ธนาอภินันท์	ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
3	ดร.บัณฑิตา อินสมบัติ	ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

5.3 รายชื่อเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นางวรรณณา ไวยมิตรา	นักวิชาการศึกษา
2	นางสาวณัฐชนันท์ สาลี	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
3	นางสาวจิราพร ม่วงสอน	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์

6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งวิชาการ

สาขาวิชา	ศ	รศ.	ผศ.	อาจารย์	รวม
การจัดการหลักสูตร	0	1	2	2	5
บริหารการศึกษา	0	2	1	2	5
วิจัยและเมินผล	0	0	2	3	5
วิทยาศาสตร์ศึกษา	0	0	1	4	5
ยุทธศาสตร์การพัฒนา	0	1	2	2	5
การจัดการการเกษตร	0	0	5	1	6
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	0	0	1	4	5
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	0	0	1	4	5
ป.เอก การจัดการการศึกษาฯ	0	2	2	1	5
ป.เอก ยุทธศาสตร์	2	2	1	0	5
ป.บัณฑิตวิชาชีพครู	0	1	3	1	5
ป.บัณฑิตบริหารการศึกษา	0	1	1	3	5
รวม	2	10	22	27	61

7. งบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2553 สำนักบัณฑิตวิทยาลัยมีงบประมาณเป็นเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)ทั้งสิ้น 13,726,280 บาท ซึ่งสามารถจำแนกเป็นหมวดเงินเดือนต่าง ๆ ได้ดังนี้

หมวดรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้
1. ค่าจ้างชั่วคราว	-	204,650
2. ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ	-	12,851,625
3. ครุภัณฑ์	-	-
4. เงินอุดหนุน	-	-
5. รายจ่ายอื่น	-	500,000.00
รวม	-	13,726,280

8. ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย แบ่งออกเป็น 2 ระบบ ได้แก่ ระบบการประกันคุณภาพภายใน/ภายนอก และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ตามกระบวนการประเมินคุณภาพของ สมศ.

กลไกและระบบการประกันคุณภาพของสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยประกอบด้วย

1. การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
2. การพัฒนาองค์ประกอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
3. จัดทำคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
4. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแผนการดำเนินงานและติดตามทบทวนผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยนำผลการประเมินทบทวนคุณภาพการศึกษาที่เป็นจุดอ่อนมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1: กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554) ผลดำเนินการ บัณฑิตวิทยาลัยมีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบาย มหาวิทยาลัย โดยการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร ที่ประกอบด้วย อธิการบดี ประธานสาขา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ และตัวแทนคณาจารย์ ซึ่งถือว่าการปรับปรุงแบบมีส่วนร่วม และให้ความเห็นชอบ และแผนกลยุทธ์ของคณะที่มีความ	1-1.1 GS-MR-1 แผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย 1-1.1 GS-MR-2 แผนปฏิบัติการ 1-1.1 GS-MR-3 โครงการการประชุมปฏิบัติการพัฒนาแผนกลยุทธ์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		เชื่อมโยงกับปรัชญา ปณิธานของคณะและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นไปตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยอีกทั้งสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)	
✓	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน ผลดำเนินการ บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดประชุมคณาจารย์และบุคลากรเพื่อรับทราบนโยบายแผนกลยุทธ์ อีกทั้งได้มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ให้หน่วยงานระดับสาขาวิชาเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของสาขา	1-1.1 GS-MR-1 คำสั่งจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ 1-1.1-2 GS-MR-2 วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาครั้งที่ 3/2552
✓	3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลดำเนินการ บัณฑิตวิทยาลัยมีการแปลงแผนกลยุทธ์มาสู่การปฏิบัติโดยจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 ซึ่งประกอบด้วย 4 พันธกิจ ตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา นอกจากนี้ยังได้มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	1-1.1 GS-MR-1 แผนปฏิบัติการ 1 ปี 1-1.1 GS-MR-2 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประจำปี พ.ศ. 2553
✓	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ผลดำเนินการ บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่สำคัญของแผนกลยุทธ์ โดยเชื่อมโยงกับตัวบ่งชี้ของสมศ. กพร. และนอกจากนี้ยังได้มี การกำหนดตัวบ่งชี้ใน	1-1.1 GS-MR-1 แผนปฏิบัติการ 1 ปี 1-1.1 GS-MR-2 แผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		แผนปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุมพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ของมหาวิทยาลัย	
✓	5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ ผลดำเนินการ บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีครบทุกภารกิจตามที่กำหนดไว้	1-1.1 GS-MR-1 บันทึกข้อความการสรุปการติดตามโครงการ 1-1.1 GS-MR-2 รายงานการดำเนินโครงการตามแผน 1-1.1 GS-MR-3 รายงานประจำปี 2553
✓	6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา ผลดำเนินการ บัณฑิตวิทยาลัยมีการติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และสรุปประเมินติดตามโครงการกิจกรรมเป็นรายไตรมาส รวมถึงประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตเพื่อพิจารณา	1-1.1 GS-MR-1 รายงานกพร.รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน 1-1.1 GS-MR-2 แบบติดตามประเมินโครงการประจำปีงบประมาณ 2553
✓	7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา ผลดำเนินการ บัณฑิตวิทยาลัยมีการติดตามการดำเนินตามแผนกลยุทธ์ เสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็นและความเห็นชอบ	1-1.1 GS-MR-1 วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 1/2554
	8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการดำเนินงาน	

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้		เบอร์โทร :
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล		เบอร์โทรภายใน : 2102

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	-	-	-	-

การประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6	7	บรรลุ	4

การตรวจสอบของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6	7	บรรลุ	4

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6	7	บรรลุ	4

จุดแข็ง

1. มีระบบและกลไกในการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี
2. นำระบบและกลไกในการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีไปเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดของบัณฑิตวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**จุดที่ควรพัฒนา**

1. บัณฑิตวิทยาลัยควรต้องกำหนดนโยบาย และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนแก่บุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง ให้สามารถทำไปปฏิบัติได้
2. ส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักในการปฏิบัติงานประจำที่เป็นการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนามหาบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว
3. ส่งเสริมการพัฒนาโครงการที่กำหนดตามแผนกลยุทธ์ด้านการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทั้งปริญญาโท และปริญญาเอก

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

หลักฐานอ้างอิง :

- 1-1.1-1 GS-MR-1 แผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
- 1-1.1-1 GS-MR-2 แผนปฏิบัติการ
- 1-1.1-1 GS-MR-3 โครงการการประชุมปฏิบัติการปรับแผนกลยุทธ์
- 1-1.1-2 GS-MR-1 คำสั่งจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ
- 1-1.1-2 GS-MR-2 วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาครั้งที่ 3/2552
- 1-1.1-3 GS-MR-2 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปี พ.ศ. 2553
- 1-1.1-5 GS-MR-1 บันทึกข้อความการสรุปการติดตามโครงการ
- 1-1.1-5 GS.MR-3 รายงานประจำปี 2553
- 1-1.1-6 GS-MR-1 รายงาน กพร.รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน
- 1-1.1-6 GS-MR-2 แบบติดตามประเมิน โครงการประจำปีงบประมาณ 2553
- 1-1.1-7 GS-MR-2 วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 1/2554

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน: เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 ค2 และ ง

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตาม เกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตาม แนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด ผลดำเนินการ บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการเปิดหลักสูตรระดับ บัณฑิต ศึกษา ตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องและ เป็นไปตามมาตรฐาน การอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และแนวปฏิบัติ ในการ พัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย	2-2.1-GS-MR-1 ขั้นตอนการเปิดหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา 2-2.1-GS-MR-2 ประกาศ มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์เรื่องแนว ปฏิบัติในการเปิดและปิด หลักสูตร 2-2.1-GS-MR-3 แนวทางการเปิดหลักสูตร ตามที่คณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนด
✓	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่ กำหนด ผลดำเนินการ	2-2.1-GS-MR-4 ขั้นตอนการปิดหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา 2-2.1-GS-MR-2

ม	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		บัณฑิตวิทยาลัย มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องและเป็นไปตามแนวปฏิบัติของคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เรื่องแนวปฏิบัติในการเปิดและปิดหลักสูตร 2-2.1-GS-MR-3 แนวทางการปิดหลักสูตรตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
✓	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ: สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548) ผลดำเนินการ ทุกหลักสูตรของระดับบัณฑิตศึกษามีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และมีการดำเนินการให้ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพ	2-2.1-GS-MR-5 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 2-2.1-GS-MR-6 คำสั่งอาจารย์ผู้สอน 2-2.1-GS-MR-7 คำสั่งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2-2.1-GS-MR-8 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2-2.1-GS-MR-9

ม	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
			หนังสือรับรองหลักสูตร จากครุสภาสำหรับ หลักสูตร ป.บัณฑิต วิชาชีพครู ป.บริหาร การศึกษา และ ป.โท การบริหารการศึกษา
✓	4	<p>มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p>ทุกหลักสูตรของระดับบัณฑิตศึกษา มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อรับผิดชอบวางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบการดำเนินการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 และมีการดำเนินการประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p>	<p>2-2.1-GS-MR-10 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร</p> <p>2-2.1-GS-MR-11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา</p>
✓	5	<p>มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร</p> <p>ผลดำเนินการ</p>	<p>2-2.1-GS-MR-12 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบัณฑิตศึกษา</p>

ม	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำกับดูแลในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีการดำเนินการให้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 และ ข้อ 4 และมีการนำผลการประเมินหลักสูตรตามข้อ 4 มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร	
✓	6	<p>มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา</p> <p>(เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค 2)</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p>มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร คือ ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนเอกชน โดยจัดให้อาจารย์และครูพี่เลี้ยงใน โรงเรียนทั้ง 2 กลุ่มร่วมนิเทศคุณภาพนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้ง 2 ภาคเรียน</p>	<p>2-2.1-GS-MR-13</p> <p>บัญชีรายชื่อสถานศึกษา รายชื่อครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ของสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
	7	<p>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)</p> <p>ผลดำเนินการ</p>	
	8	<p>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก)มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา</p> <p>(เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)</p> <p>ผลดำเนินการ</p>	

ผลการประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	-	-	-	-

การประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5

การตรวจสอบของคณะกรรมการปีนี้ (CAR) :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

หลักฐานอ้างอิง (สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน : (GS-MR)

2-2.1-GS-MR-1 ขั้นตอนการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2-2.1-GS-MR-2 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เรื่องแนวปฏิบัติในการเปิดและปิดหลักสูตร

2-2.1-GS-MR-3 แนวทางการเปิดหลักสูตรตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

2-2.1-GS-MR-4 ขั้นตอนการปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2-2.1-GS-MR-5 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548

2-2.1-GS-MR-6 คำสั่งอาจารย์ผู้สอน

2-2.1-GS-MR-7 คำสั่งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2-2.1-GS-MR-8 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2-2.1-GS-MR-9 หนังสือรับรองหลักสูตรจากครุสภาสำหรับหลักสูตรป.บัณฑิตวิชาชีพครู ป.บริหาร
การศึกษา

และ ป.โท การบริหารการศึกษา

2-2.1-GS-MR-10 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2-2.1-GS-MR-11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา

2-2.1-GS-MR-12 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบัณฑิตศึกษา

2-2.1-GS-MR-13 บัญชีรายชื่อสถานศึกษารายชื่อครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศของสถานศึกษาในระดับ
การศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป ผลดำเนินการ บัณฑิตวิทยาลัยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 35 คน จากทั้งหมด 54 คน คิดเป็นร้อยละ 64.81 เมื่อนำมาเทียบกับคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป จะได้ 5 คะแนน.	2-2.1-GS-MR-10 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำ หลักสูตร
	2	ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป ผลการดำเนินงาน -	

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	-	-	-	-

การประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 30	ร้อยละ 64.81	บรรลุเป้าหมาย	5

การตรวจสอบของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 30	ร้อยละ 64.81	บรรลุเป้าหมาย	5

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 30	ร้อยละ 64.81	บรรลุเป้าหมาย	5

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

หลักฐานอ้างอิง (สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน : (GS-MR)

2-2.1-GS-MR-9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	<p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน รวมกัน จำนวน 29 คนจากทั้งหมด 54 คน คิดเป็นร้อยละ 53.70</p> <p>เมื่อนำมาเทียบกับคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป จะได้ 5 คะแนน</p>	<p>2-2.1-GS-MR-10</p> <p>คำสั่งแต่งตั้ง</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตร</p>

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

การประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
		ร้อยละ 30	ร้อยละ 53.70	บรรลุเป้าหมาย

การตรวจสอบของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 30	ร้อยละ 53.70	บรรลุเป้าหมาย	5

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 30	ร้อยละ 53.70	บรรลุเป้าหมาย	5

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

หลักฐานอ้างอิง (สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน : (GS-MR)

2-2.1-GS-MR-9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิค การสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ ผลดำเนินการ มหาวิทยาลัย มีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	2-2.4-NSRU-1 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
✓	2	มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ผลดำเนินการ มหาวิทยาลัย มีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา ศึกษาต่อ และทำวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ	2-2.4-NSRU-2 รายงานการไปราชการ 2-2.4-NSRU-3 รายชื่อผู้ได้รับทุนศึกษาต่อ 2-2.4-NSRU-4 รายชื่อผู้ได้รับทุนวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
	3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลดำเนินการ มหาวิทยาลัย ได้มีการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากรในหน่วยงาน โดยโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ ปีละ 1 ครั้ง มี	2-2.4-NSRU-5 โครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2-2.4-NSRU-6 รูปภาพการตรวจสุขภาพประจำปี

ม	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		<p>การพิจารณาเงินรางวัล ตามผลการประเมิน มีการสร้างแรงจูงใจของบุคลากร เช่น กองทุนเลี้ยงชีพ สวัสดิการเกี่ยวกับการกู้เพื่อที่อยู่อาศัย และการกู้ยืมอื่น ๆ สวัสดิการของหน่วยงานอื่น ๆ และสวัสดิการอื่น ๆ ที่ไม่เป็นทางการ เช่น การช่วยเหลืองานแต่งงาน ศพ ฯลฯ และมีการประเมินความพึงพอใจด้านความผาสุกของบุคลากร</p>	<p>2-2.4-NSRU-7 คำสั่งการพิจารณาเงินรางวัล</p> <p>2-2.4-NSRU-8 รายงานกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ รายงานสวัสดิการ เกี่ยวกับเงินกู้เพื่อที่อยู่อาศัย และเงินกู้ยืมอื่น ๆ รายงานสวัสดิการของหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>2-2.4-NSRU-10 ใบเสร็จค่าพวงหรีดงานศพ ใบขอรถไปงานศพ</p> <p>2-2.4-NSRU-10 แบบประเมินความพึงพอใจด้านความผาสุกของบุคลากร</p>
	4	<p>มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p>มหาวิทยาลัย ให้บุคลากร รายงานผลการนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมหรือสัมมนา มาประยุกต์ใช้ในหน่วยงานในด้านต่าง ๆ หลังฝึกอบรม หรือสัมมนาแล้วประมาณ ๓-๖ เดือน และบุคลากรที่ได้รับทุนศึกษาหรือได้รับทุนวิจัย ให้รายงานผลต่อมหาวิทยาลัย</p>	<p>2-2.4-NSRU-11 รายงานผลการนำความรู้จากการเข้ารับการฝึกอบรม ลาศึกษาต่อ และทำวิจัยมาพัฒนาใช้ในหน่วยงาน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	5	<p>มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p>มหาวิทยาลัย มีการอบรมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพให้กับอาจารย์และบุคลากร และส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการวางแผนป้องกันการกระทำผิดจรรยาบรรณ และมีมาตรการ กำกับดูแลผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณฯ</p>	<p>2-2.4-NSRU-12 โครงการอบรมด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2-2.4-NSRU-13 ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์</p> <p>2-2.4-NSRU-14 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>
✓	6	<p>มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p>มหาวิทยาลัย มีการประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>2-2.4-NSRU-15 รายงานผลการประเมินตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>
✓	7	<p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p>มหาวิทยาลัย มีการกำหนดงบประมาณในการไปศึกษาดูงานในต่างประเทศของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย</p>	<p>2-2.4-NSRU-16 รายงานการประชุมคณะกรรมการทุนพัฒนาอาจารย์</p> <p>2-2.4-NSRU-17 รายงานการประชุมสภา</p>

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	-	-	-	-

การประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	5	7	บรรลุเป้าหมาย	5

การตรวจสอบของคณะกรรมการปีนี้ (CAR) :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	5	7	บรรลุเป้าหมาย	5

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	5	7	บรรลุเป้าหมาย	5

จุดแข็ง

- มีแผนการพัฒนามุคลดกร
- มีสวัสดิการให้กับบุคคลากร

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

หลักฐานอ้างอิง (สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน : (GS-MR)

- 2-2.4-NSRU-1 แผนพัฒนามุคลดกรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- 2-2.4-NSRU-2 รายงานการไปราชการ
- 2-2.4-NSRU-3 รายชื่อผู้ได้รับทุนศึกษาต่อ
- 2-2.4-NSRU-4 รายชื่อผู้ได้รับทุนวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- 2-2.4-NSRU-5 โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี
- 2-2.4-NSRU-6 รูปภาพการตรวจสอบสุขภาพประจำปี
- 2-2.4-NSRU-7 คำสั่งการพิจารณาเงินรางวัล
- 2-2.4-NSRU-8 รายงานกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ รายงานสวัสดิการ เกี่ยวกับเงินกู้เพื่อที่อยู่อาศัย และเงินกู้อื่น ๆ รายงานสวัสดิการของหน่วยงานต่าง ๆ
- 2-2.4-NSRU-10 ใบเสร็จค่าพวงหรีดงานศพ ใบxorรถไปงานศพ
- 2-2.4-NSRU-10 แบบประเมินความพึงพอใจด้านความผาสุกของบุคคลากร
- 2-2.4-NSRU-11 รายงานผลการนำความรู้จากการเข้ารับการฝึกอบรม ลาศึกษาต่อ และทำวิจัย มาพัฒนาใช้ในหน่วยงาน
- 2-2.4-NSRU-12 โครงการอบรมด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2-2.4-NSRU-13 ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์
- 2-2.4-NSRU-14 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2-2.4-NSRU-15 รายงานผลการประเมินตามแผนพัฒนามุคลดกรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- 2-2.4-NSRU-16 รายงานการประชุม คณะกรรมการทุนพัฒนาอาจารย์
- 2-2.4-NSRU-17 รายงานการประชุมสภา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง ผลดำเนินการ สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดการสถานที่และเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการสำหรับนักศึกษาในการเรียนการสอนและค้นคว้านอกชั้นเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ ในอัตราส่วน 1 : 1.5	2-2.5-GS-MR-1 ภาพถ่าย ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
✓	2	มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา ผลดำเนินการ สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มีการจัดบริการห้องศึกษาค้นคว้าไว้บริการแก่นักศึกษา สามารถใช้บริการด้านเอกสาร วารสาร ตำรา และวิทยานิพนธ์ และมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้สืบค้นข้อมูลดำเนินการใดๆ เกี่ยวกับงานทะเบียนและประมวลผล เช่น การดูแลผลการเรียนออนไลน์ คู่มือสารวิชาการออนไลน์และใช้และใช้สนับสนุนด้านอื่นๆ อย่างเพียงพอ อีกทั้งมหาวิทยาลัยมีสำนักวิทยบริการซึ่งเป็นอีกแหล่งที่ใช้	2-2.5-GS-MR-2 ภาพถ่ายห้องศึกษาค้นคว้าบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 2-2.5-GS-MR-3 ระบบเข้าดูผลการเรียนออนไลน์นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ http://regis.nsrui.ac.th/graduate53/ 2-2.5-GS-MR-4 ฐานข้อมูลสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		สำหรับค้นคว้าหาความรู้ มีฐานข้อมูลในการสืบค้น นอกจากนี้ในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่สำนักวิทยบริการได้มีการแนะนำการใช้ห้องสมุด ฐานข้อมูลให้กับนักศึกษาได้สามารถเลือกใช้บริการได้ตามความสนใจ	http://www.nsrui.ac.th/ARITC/database.php
✓	3	<p>มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้าน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p>สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยได้จัดเตรียมห้องเรียนที่มีบรรยากาศภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนในแต่ละห้องมีอุปกรณ์สำหรับใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนทุกห้อง และมีการปรับปรุงให้พร้อมใช้อยู่เสมอ ภายนอกห้องเรียนได้จัดให้มีจัดโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักศึกษาพักผ่อน พบปะ พูดคุย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียนและมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สายทั้งอาคารเรียน</p>	<p>2-2.5-GS-MR-5 ภาพถ่ายบรรยากาศห้องเรียน</p> <p>2-2.5-GS-MR-6 ภาพถ่ายอุปกรณ์ภายในห้องเรียน</p> <p>2-2.5-GS-MR-7 ภาพถ่ายบรรยากาศภายนอกห้องเรียนในอาคารและบริเวณพักผ่อนของนักศึกษา</p>
✓	4	<p>มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p>- สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต</p>	<p>2-2.5-GS-MR-8 ระบบเข้าดูผลการเรียนออนไลน์นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</p> <p>http://regis.nsrui.ac.th/graduate53/</p> <p>2-2.5-GS-MR-9 ภาพถ่ายห้องเตรียมอาหารและเครื่องดื่มและจุดบริการน้ำดื่มสะอาด 3 อุณหภูมิ ของสำนักงาน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		<p>ไว้บริการแก่นักศึกษา ทั้งการสืบค้นข้อมูล การดูแล การเรียนผ่านระบบออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริการด้านสุขภาพอนามัย สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดจุดบริการน้ำดื่มสะอาด 3 จุด และมีห้องจัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่มไว้บริการนักศึกษาและบุคลากร - มหาวิทยาลัยมีห้องพยาบาล ศูนย์เวชศึกษาป้องกันไว้ให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากรอย่างทั่วถึงมีความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการ - นอกจากนี้ยังมีสนามกีฬา อุปกรณ์ออกกำลังกาย ไว้บริการแก่นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัย 	<p>บัณฑิตวิทยาลัย</p>
✓	5	<p>มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณ โดยรอบอย่างน้อยในเรื่อง ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p>สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยได้มีการจัดตั้งอำนาจความสะอาดต่างๆ สำหรับนักศึกษาไว้บริเวณในภายในอาคาร บริเวณภายในอาคารเรียนและภายนอก ห้องเรียนมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดทางเข้า – ออก มีระบบป้องกันอัคคีภัยไว้ส่วนหน้าอาคารทุกชั้น และภายในอาคารทุกชั้นจะมีห้องควบคุมระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปา</p>	<p>2-2.5-GS-MR-10 ภาพบริเวณจุดติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในอาคาร</p> <p>2-2.5-GS-MR-11 ภาพจุดติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	6	<p>มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p>สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในการให้บริการใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยต่อไป</p>	2-2.5-GS-MR-12 แบบประเมินความพึงพอใจในการให้บริการ
✓	7	<p>มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p>สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยนำผลสรุปการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อทราบและเสนอแนะแนวทาง/นโยบายการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป นอกจากนี้สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยได้นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการทำงาน เช่น ด้านการให้บริการด้วยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ความสะดวก รวดเร็วและการปรับสภาพภูมิทัศน์ ฯลฯ</p>	2-2.5-GS-MR-13 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว:

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนองเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 ข้อ	7 ข้อ	✓ บรรลุ / ไม่บรรลุ	5

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 ข้อ	7 ข้อ	✓ บรรลุ / ไม่บรรลุ	5

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 ข้อ	7 ข้อ	✓ บรรลุ / ไม่บรรลุ	5

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการติดตั้งระบบสำรองไฟฉุกเฉินประจำสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
2. จุดที่ขยะควรมีการแยกถังขยะเปียก ขยะแห้ง และขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

หลักฐานอ้างอิง :

- 2-2.5-GS-MR-1 ภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
- 2-2.5-GS-MR-2 ภาพห้องศึกษาค้นคว้าบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- 2-2.5-GS-MR-3 ระบบเข้าสู่ผลการเรียนออนไลน์นักรศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ <http://regis.nsruc.ac.th/graduate53/>

- 2-2.5-GS-MR-4 ฐานข้อมูลสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
[http://www.nsrุ.ac.th/ARITC/database.php](http://www.nsrु.ac.th/ARITC/database.php)
- 2-2.5-GS-MR-5 ภาพบรรยากาศห้องเรียน
- 2-2.5-GS-MR-6 ภาพอุปกรณ์ภายในห้องเรียน
- 2-2.5-GS-MR-7 ภาพบรรยากาศภายนอกห้องเรียนในอาคารและบริเวณพักผ่อนของ
นักศึกษา
- 2-2.5-GS-MR-8 ระบบเข้าสู่ผลการเรียนออนไลน์นักรศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ <http://regis.nsrุ.ac.th/graduate53/>
- 2-2.5-GS-MR-9 ภาพห้องเตรียมอาหารและเครื่องดื่มและจุดบริการน้ำดื่มสะอาด 3
อุณหภูมิของสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
- 2-2.5-GS-MR-10 ภาพบริเวณจุดติดตั้งกล่องวงจรปิดภายในอาคาร
- 2-2.5-GS-MR-11 ภาพจุดติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
- 2-2.5-GS-MR-12 แบบประเมินความพึงพอใจในการให้บริการ
- 2-2.5-GS-MR-13 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการสำนักงานบัณฑิต
วิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของหลักสูตร ผลดำเนินการ สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกหลักสูตร	2-2.6-GS-MR-1 รายละเอียดรายวิชา 2-2.6-GS-MR-2 ประกาศระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนพ.ศ.2553
✓	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี)ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลดำเนินการ อาจารย์ผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาทุกหลักสูตรมีการจัดทำโครงการสอนและหรือรายละเอียดของรายวิชาซึ่งมีทั้งภาคบรรยาย การฝึกปฏิบัติและการศึกษาด้วยตนเอง โดยส่งมายังบัณฑิตวิทยาลัยและเผยแพร่ให้นักศึกษาทราบ	2-2.6-GS-MR-1 รายละเอียดรายวิชา
✓	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย ผลดำเนินการ	2-2.6-GS-MR-1 รายละเอียดรายวิชา 2-2.6-GS-MR-3 แบบบันทึกการขอคำปรึกษาวิทยานิพนธ์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		ทุกหลักสูตรที่เปิดให้มีการเรียนการสอนในทุกระดับการศึกษาของสำนักงานบัณฑิตศึกษามีรายวิชาที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนตามความสนใจของผู้เรียน	เพื่อควบคุมวิทยานิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย
✓	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร ผลดำเนินการ สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่างๆ มาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาเพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่างๆ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีโครงการศึกษาคูงาน แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อเพิ่มประสบการณ์แก่นักศึกษา	2-2.6-GS-MR-4 หนังสือเชิญวิทยากร 2-2.6-GS-MR-5 สรุปโครงการศึกษาคูงานของนักศึกษา ป.บัณฑิต / ป.โท
✓	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากระบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ผลดำเนินการ อาจารย์ผู้สอนได้นำความรู้ที่ได้จากการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน ดังที่ได้ระบุไว้ในโครงการสอนและหรือรายละเอียดของวิชา	2-2.6-GS-MR-1 รายละเอียดรายวิชา
✓	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ผลดำเนินการ สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอน และปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้	2-2.6-GS-MR-6 ผลการประเมินอาจารย์โดยบัณฑิตวิทยาลัย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา ผลดำเนินการ สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยนำผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาแจ้งให้ผู้สอนได้ทราบผลการประเมินเพื่อนำผลการประเมินเพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนดังได้ระบุไว้ในโครงการสอนและหรือรายละเอียดของวิชา	2-2.6-GS-MR-1 รายละเอียดรายวิชา

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 ข้อ	7 ข้อ	✓ บรรลุ / ไม่บรรลุ	5

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 ข้อ	7 ข้อ	✓ บรรลุ / ไม่บรรลุ	5

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 ข้อ	7 ข้อ	✓ บรรลุ / ไม่บรรลุ	5

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

หลักฐานอ้างอิง :

- | | |
|---------------|---|
| 2-2.6-GS-MR-1 | รายละเอียดรายวิชา |
| 2-2.6-GS-MR-2 | ประกาศระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
พ.ศ. 2553 |
| 2-2.6-GS-MR-3 | แบบบันทึกการขอคำปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อควบคุมวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย |
| 2-2.6-GS-MR-4 | หนังสือเชิญวิทยากร |
| 2-2.6-GS-MR-5 | สรุปโครงการศึกษาดูงานของนักศึกษา ป.บัณฑิต / ป.โท |
| 2-2.6-GS-MR-6 | ผลการประเมินอาจารย์โดยบัณฑิตวิทยาลัย |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร ผลดำเนินการ -	
	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนการวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ : ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ผลดำเนินการ -	
	3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ผลดำเนินการ บัณฑิตวิทยาลัยงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบัณฑิตตามคุณลักษณะของบัณฑิต เช่น งบประมาณในการศึกษาดูงานและจัดประชุมสัมมนา มีการจัดหาครุภัณฑ์ และ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	8-8.1-GS-MR-3 คำขอตั้งงบประมาณ รายจ่าย(สนว. 354) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 2-2.7-GS-MR-1 โครงการศึกษาดูงานและ จัดประชุมสัมมนา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
	4	<p>มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยได้ทำความร่วมมือกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</p> <p>8 สถาบัน ในการจัดตั้งเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนคร เพื่อจัดเวทีการประชุมวิชาการระดับชาติ โดยสมาชิกเครือข่ายตั้ง 8 สถาบัน</p> <p>และเข้าร่วมเป็นสมาชิกบัณฑิตวิทยาลัยแห่งประเทศไทย</p>	<p>2-2.7-GS-MR-2</p> <p>ภาพถ่ายงานประชุมวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</p> <p>2-2.7-GS-MR-3</p> <p>โครงการ สัมมนาเชิงวิชาการนำเสนองานวิจัยเครือข่ายบัณฑิตศึกษาฯ ครั้งที่ 7</p> <p>2-2.7-GS-MR-4</p> <p>หนังสือแจ้งการชำระเงินค่าสมาชิกบัณฑิตวิทยาลัยแห่งประเทศไทย</p>
	5	<p>มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p>-</p>	
		เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม	
	6	<p>มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ (เฉพาะกลุ่ม ค1)</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>-</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
	7	มีการพัฒนาทักษะนักศึกษาในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์ และมีการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (เฉพาะ กลุ่ม ง) ผลการดำเนินงาน -	

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมายที่ กำหนด	ผลของ เป้าหมายที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่าคะแนน ที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนา สัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของ บัณฑิต				

การประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมายที่ กำหนด	ผลของ เป้าหมายที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่าคะแนน ที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนา สัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของ บัณฑิต	2 ข้อ	4 ข้อ	บรรลุ เป้าหมาย	4 คะแนน

การตรวจสอบของคณะกรรมการปีนี้ (CAR) :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมายที่ กำหนด	ผลของ เป้าหมายที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่าคะแนน ที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนา สัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของ บัณฑิต	2 ข้อ	4 ข้อ	บรรลุ เป้าหมาย	4 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	2 ข้อ	4 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	4 คะแนน

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

หลักฐานอ้างอิง (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน :MR)

8-8.1-GS-MR-3 คำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย(สนว. 354)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

2-2.7-GS-MR-1 โครงการศึกษาดูงานและจัดประชุมสัมมนา

2-2.7-GS-MR-2 ภาพถ่ายงานประชุมวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

2-2.7-GS-MR-3 โครงการ สัมมนาเชิงวิชาการนำเสนองานวิจัย เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ

ภาคเหนือ ครั้งที่ 7

2-2.7-GS-MR-4 หนังสือแจ้งการชำระเงินค่าสมาชิกบัณฑิตวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ผลดำเนินการ หลักสูตรระดับบัณฑิตมีการกำหนดคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร(TQF) ในทุกรายวิชาของ หลักสูตร	2-2.8 –GS-MR-1 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง กำหนดคะแนนด้าน คุณธรรมจริยธรรม
✓	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน ผลดำเนินการ อาจารย์ผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษามีการกำหนดคุณลักษณะด้าน คุณธรรมจริยธรรมไว้ในโครงการสอนหรือรายละเอียดรายวิชาและ แจ้งให้นักศึกษาทราบ ทุกรายวิชาของหลักสูตร	2-2.8 –GS-MR-2 มคอ.3 ของรายวิชาใน หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา
	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัด ความสำเร็จ ผลดำเนินการ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรม ด้านคุณธรรมสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เช่น โครงการ ศึกษาคุณและโครงการจัดประชุมสัมมนา	2-2.7-GS-MR-1 โครงการศึกษาคุณและ จัดประชุมสัมมนา

ม	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
	4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ ผลดำเนินการ -	
	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ผลดำเนินการ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการการเกษตร นายภาสวัฒน์ คงมณี ได้รับการยกย่องให้เป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2553 ของจังหวัดนครสวรรค์	2-2.8 –GS-MR-3 หนังสือพิมพ์ สวารค์นิวส์

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา				

การประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	3 ข้อ	3 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	3 คะแนน

การตรวจสอบของคณะกรรมการปีนี้ (CAR) :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	3 ข้อ	3 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	3 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	3 ข้อ	3 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	3 คะแนน

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

หลักฐานอ้างอิง (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน :MR)

2-2.8 –GS-MR-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง กำหนดคะแนนด้านคุณธรรมจริยธรรม

2-2.8 –GS-MR-2 มคอ.3 ของรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

2-2.7-GS-MR-1 โครงการศึกษาคูณานและจัดประชุมสัมมนา

2-2.8 –GS-MR-3 หนังสือพิมพ์สวรรค์นิวส์

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์ประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการ ำเนิน การ 2 ข้อ หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ผลการดำเนินงาน สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ได้มีการจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาจะมีการตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา คอยดูแล ให้คำปรึกษา ทั้งในด้านวิชาการ ด้านการใช้ชีวิต อย่างใกล้ชิด และมีห้องให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา รวมทั้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำ office hour ดัดหน้าห้องพัก ซึ่งการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาแต่ละคนจะมีสมุดแบบบันทึกให้คำปรึกษาเพื่อบันทึกการให้คำปรึกษาในทุก ๆ ครั้ง	3.3.1 – GS – MR- 1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ประจำปี การศึกษา 2553 3.3.1 – GS – MR- 2 ตาราง office hour ของ อาจารย์ 3.3.1 – GS – MR- 3 สมุดบันทึกการขอคำปรึกษา วิทยานิพนธ์ 3.3.1 – GS – MR- 4 ภาพห้องให้คำปรึกษานักศึกษา 3.3.1 – GS – MR- 5 Print out หน้าจอรูานข้อมูล นักศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	2	<p>มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มีการเผยแพร่และเปิดรับข้อมูลทั้งสองทาง การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ทำโดยการจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ ในบริเวณต่าง ๆ และเผยแพร่ผ่านหน้าเว็บไซต์ของสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมทั้งรับข้อมูลป้อนกลับ ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ จากนักศึกษา. ในรูปของแบบสอบถามความพึงพอใจ ในส่วนของข้อเสนอแนะ อื่น ๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาให้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป..</p>	<p>3.3.1 – GS – MR- 6</p> <p>การประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์สำนักงาน</p> <p>3.3.1 – GS – MR- 7</p> <p>ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>3.3.1 – GS – MR- 8</p> <p>แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ</p>
✓	3	<p>มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยสำนักงานมีการจัดกิจกรรมโครงการทางวิชาการ/วิชาชีพให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เช่น โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และโครงการชมรมวิชาการและโครงการศึกษาดูงาน</p>	<p>3.3.1 – GS – MR- 9</p> <p>โครงการฝึกอบรม</p> <p>3.3.1 – GS – MR- 10</p> <p>โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษา</p>
✓	4	<p>มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เช่น การประชาสัมพันธ์แหล่งทุนการศึกษา ความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนข่าวสารอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย บอร์ดประชาสัมพันธ์</p>	<p>3.3.1 – GS – MR- 6</p> <p>ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของสำนักงาน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	5	<p>มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มีกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง โดยมีการร่วมมือระหว่างสถานศึกษาต่าง ๆ ในการฝึกประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพครู ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาความรู้แก่ศิษย์เก่าด้วยการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการในการสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษา และศิษย์เก่า มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถในทุก ๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3.3.1 – GS – MR- 11</p> <p>คำสั่งสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>3.3.1 – GS – MR- 12</p> <p>แบบรายงานผลการปฏิบัติการ</p>
	6	<p>มีการประเมินคุณภาพการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยมีการประเมินคุณภาพการให้บริการในด้านการบริการวิชาการ การให้คำปรึกษาต่าง ๆ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาโดยมีผลการประเมินคุณภาพเฉลี่ยร้อยละ</p>	<p>3.3.1 – GS – MR- 13</p> <p>รายงานผลการประเมินคุณภาพการให้บริการสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา ผลการดำเนินงาน สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ได้นำผลจากการประเมินคุณภาพการให้บริการต่าง ๆ ของสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย เข้าสู่การประหุระหว่างบุคลากรและผู้รับบริการรายงานต่อผู้บริหารสำนัก ฯ เพื่อนำข้อมูลมาดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาระบบการให้บริการอย่างต่อเนื่อง	3.3.1 – GS – MR- 14 แบบประเมินความพึงพอใจในการให้บริการ 3.3.1 – GS – MR- 15 รายงานผลการประเมินคุณภาพการให้บริการสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย 3.3.1 – GS – MR- 16 รายงานการประชุมสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	5	บรรลุ	5

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพ

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	5	บรรลุ	5

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 4	5	บรรลุ	5

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

.....

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

.....

หลักฐานอ้างอิง:.....

- 3.3.1 – GS – MR- 1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา 2553
- 3.3.1 – GS – MR- 2 ตาราง office hour ของอาจารย์
- 3.3.1 – GS – MR- 3 สมุดบันทึกการขอคำปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 3.3.1 – GS – MR- 4 ภาพห้องให้คำปรึกษานักศึกษา
- 3.3.1 – GS – MR- 5 Print out หน้าจอฐานข้อมูลนักศึกษา
- 3.3.1 – GS – MR- 6 การประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์สำนักงาน
- 3.3.1 – GS – MR- 7 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์
- 3.3.1 – GS – MR- 8 แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ
- 3.3.1 – GS – MR- 9 โครงการฝึกอบรม
- 3.3.1 – GS – MR- 10 โครงการศึกษาคูณานของนักศึกษา
- 3.3.1 – GS – MR- 11 คำสั่งสอบวิทยานิพนธ์
- 3.3.1 – GS – MR- 12 แบบรายงานผลการปฏิบัติการ
- 3.3.1 – GS – MR- 14 แบบประเมินความพึงพอใจในการให้บริการ
- 3.3.1 – GS – MR- 15 รายงานผลการประเมินคุณภาพการให้บริการสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
- 3.3.1 – GS – MR- 16 รายงานการประชุมสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์ประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	<p>สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยได้จัดให้มีโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เช่นการจัดการประชุมสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาคุณงานในแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานที่ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้ได้มีการกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ไว้ในการขอจัดตั้งงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นประจำทุกปี</p>	<p>3.2.1 – GS – MR - 1 แผนกิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา</p> <p>3.2.1 – GS – MR - 2 จัดสรรงบประมาณ</p> <p>3.2.1 – GS – MR - 3 คู่มือมาตรฐานการอุดมศึกษา</p> <p>3.2.1 – GS – MR - 4 รายงานสรุปโครงการประชุม ต่าง ๆ และภาพถ่ายการ ดำเนินโครงการ</p>
✓	2	<p>มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>การจัดการเรียน การสอน ระดับบัณฑิตศึกษา ในแต่ละสาขาวิชา ได้มีการเพิ่ม กำหนดเนื้อหาด้านการประกันคุณภาพไว้ในรายวิชาที่สอนด้วย เช่น รายวิชาการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน ในสาขาวิชาการจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้</p>	<p>3.2.1 – GS – MR - 4 รายวิชาการจัดการหลักสูตร และการเรียนรู้</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		นอกจากนี้สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยยังได้จัดกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ด้านการประกันคุณภาพให้นักศึกษาด้วย เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา	
✓	3	<p>มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้นักศึกษา สามารถนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกดล้อม มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการทำดีถวายพ่อหลวง - โครงการบำเพ็ญประโยชน์บ้านยางขาว - โครงการเติมสุขด้วยน้ำใจสู่เยาวชนคอยแม่สอง <p>กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการประเพณีวันสงกรานต์ 	<p>3.2.1 – GS – MR – 6 โครงการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกดล้อม</p> <p>3.2.1 – GS – MR – 7 โครงการประเพณีวันสงกรานต์</p>
✓	4	<p>มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยมีการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วม</p>	<p>3.2.1 – GS – MR – 8 กิจกรรม/โครงการภายนอกเครือข่ายภาคเหนือ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		เป็นเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ด้านวิชาการ ด้านการประกันคุณภาพ และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยมีกิจกรรมร่วมกันเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ในเรื่องการพัฒนาคุณภาพภายในเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์หรือการรักษาสิ่งแวดล้อม	3.2.1 – GS – MR – 9 เพิ่ม โครงการวิชาการสัญจร
✓	5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ผลการดำเนินงาน การประเมินผลสำเร็จของการจัดกิจกรรมตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทางสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำการประเมินผลทุกโครงการ / กิจกรรม โดยแยกการประเมินออกเป็นแต่ละโครงการ	3.2.1 – GS – MR – 10 ผลการประเมินโครงการ 3.2.1 – GS – MR – 11 สรุปโครงการ
✓	6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ผลการดำเนินงาน สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยได้นำผลการประเมินการจัดกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษา แต่ละโครงการ มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ต่อไป	3.2.1 – GS – MR – 12 รายงานการประชุม

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5	6	บรรลุ	5

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5	6	บรรลุ	5

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพ

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5	6	บรรลุ	5

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5	6	บรรลุ	5

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

หลักฐานอ้างอิง:.....

3.2.1 – GS – MR – 1 แผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

3.2.1 – GS – MR – 2 จัดสรรงบประมาณ

3.2.1 – GS – MR – 3 คู่มือมาตรฐานการอุดมศึกษา

- 3.2.1 – GS – MR – 4 รายงานสรุปโครงการประชุมต่าง ๆ และภาพถ่ายการดำเนินโครงการ
- 3.2.1 – GS – MR – 4 รายวิชาการจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้
- 3.2.1 – GS – MR – 6 โครงการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- 3.2.1 – GS – MR – 7 โครงการประเพณีวันสงกรานต์
- 3.2.1 – GS – MR – 8 กิจกรรม/โครงการภายนอกเครือข่ายภาคเหนือ
- 3.2.1 – GS – MR – 9 แฟ้มโครงการวิชาการสัญจร
- 3.2.1 – GS – MR – 10 ผลการประเมินโครงการ
- 3.2.1 – GS – MR – 11 สรุปโครงการ
- 3.2.1 – GS – MR – 12 รายงานการประชุม

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ผลการดำเนินงาน บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ โดยได้กำหนดการให้ทุนสนับสนุน งานวิจัยในคำขอตั้งงบประมาณ	1-1.1 GS-MR-1 แผนปฏิบัติการ 1 ปี 4-4.1-GS-MR-1 คำขอตั้ง งบประมาณ
✓	2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับ การจัดการเรียนการสอน ผลการดำเนินงาน อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา มีการบูรณาการ กระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียน การสอน	4-4.1-GS-CL-1 เอกสารรายงานการวิจัย Action Research
✓	3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และ ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและ	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		<p>นักวิจัยประจำ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการการประชาสัมพันธ์ดำเนินและให้นักศึกษาและได้จัดทำประกาศประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการวิจัยสำหรับ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๕๓</p>	<p>4-4.1-GS-MR-ประกาศ ประกาศมหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการวิจัย สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๕๓</p>
✓	4	<p>มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดย บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดสรรทุนการทำวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทุนละ 2,500 บาท โดยในปีการศึกษา 2553 มีนักศึกษาได้รับการพิจารณาให้ได้รับทุนจำนวน 16 คน</p>	<p>4-41-GS-MR-ประกาศ บัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์ได้รับ ทุนอุดหนุนการจัดทำ วิทยานิพนธ์</p>
✓	5	<p>มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยงานวิจัย หรือ ศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย 	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		<p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor)</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดสรรแหล่งสำหรับค้นคว้าข้อมูลสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการและห้องเรียน โดยการติดตั้งกล้องวงจรปิด และมีเจ้าหน้าที่ดูแล อำนวยความสะดวก นอกจากนี้บัณฑิตวิทยาลัยยังได้ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือทั้ง 8 แห่งจัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาและอาจารย์เป็นประจำปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p>	<p>4-4.1-GS-MR-1 รูปถ่าย ห้องสมุด</p> <p>4-4.1-GS-MR-2 รูปถ่าย ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>4-4.1-GS-MR-3 ภาพ กิจกรรมการประชุมวิชาการเครือข่ายฯ</p> <p>4-4.1-GS-MR-4 หนังสือเชิญเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการของเครือข่ายฯ</p>
✓	6	<p>มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการติดตามการทำวิทยานิพนธ์ ทุกระยะ และดูแลอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีต่อการให้บริการการใช้ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>	<p>4-4.1-GS-MR-5 สมุดบันทึกการขอคำปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>4-4.1-GS-CL-7 แบบสำรวจสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน ผลการดำเนินงาน	
	8	มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ผลการดำเนินงาน	

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ	เบอร์โทรภายใน :
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ	เบอร์โทร :

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	-	-	-	-

การประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6	6	✓	4

การตรวจสอบของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6	6	✓	4

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6	6	✓	4

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 1 1-1.1 GS-MR-1แผนปฏิบัติการ 1 ปี

เอกสารหมายเลข 4-4.1-GS-MR-1 คำขอตั้งงบประมาณ

เอกสารหมายเลข 4-4.1-GS-CL-1 เอกสารรายงานการวิจัย Action Research

4-4.1-GS-MR-1 รูปถ่ายห้องสมุด

4-4.1-GS-MR-2 รูปถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

4-4.1-GS-MR-3 ภาพกิจกรรมการประชุมวิชาการเครือข่ายฯ

4-4.1-GS-MR-4 หนังสือเชิญเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการของเครือข่ายฯ

4-4.1-GS-MR-5 สมุดบันทึกการขอคำปรึกษาวิทยานิพนธ์

4-4.1-GS-CL-7 แบบสำรวจสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

1. เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค 1 และ ง

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตาม เกณฑ์ทั่วไป ครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ผลการดำเนินงาน บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบการสนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาโดยจัดทำวารสารวิชาการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งเป็นวารสารที่มี Peer Review และปรากฏในฐานข้อมูล TCI	4-4.2-GS-MR-1 เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย 4-4.2-GS-MR-2 วารสารวิชาการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือจัดเวทีการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานของอาจารย์และนักศึกษา	บัณฑิตศึกษา 4-4.2-GS-CL-2 ฐานข้อมูลอ้างอิงออนไลน์ ของบัณฑิตวิทยาลัย
✓	2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ผลการดำเนินงาน บัณฑิตวิทยาลัยมีการรวบรวมบทความวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา ลงในวารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา และมีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย	4-4.2-GS-MR-3 เว็บไซต์ ฐานข้อมูลอ้างอิง ฐานข้อมูลออนไลน์ของ มหาวิทยาลัย
✓	3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จาก ข้อ 2 สู่นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงาน มีการรวบรวมบทความวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา ลงในวารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา และมีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ฉบับเต็มสู่นักวิชาการผ่านฐานข้อมูลอ้างอิงออนไลน์ของมหาวิทยาลัย	4-4.2-GS-MR-1 เว็บไซต์ บัณฑิตวิทยาลัย
✓	4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน ผลการดำเนินงาน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน เช่น สมาคมกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ได้มีการนำผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาเอกไปใช้เป็น	4-4.2-GS-MR- CD เรื่อง มาออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ โดยสมาคมกีฬา จังหวัดนครสวรรค์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		ส่วนหนึ่งของสมาคม	
✓	5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ผลการดำเนินงาน วิทยานิพนธ์ทุกเล่มที่นักศึกษาทำเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	4-4.2-GS-MR-ตัวอย่างปกวิทยานิพนธ์
	6	เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม : มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (เฉพาะกลุ่ม ค 1 และ ง)	

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	อ.ดร.บัณฑิตา อินสมบัติ	เบอร์โทรภายใน : 1201
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	อ.ดร.บัณฑิตา อินสมบัติ	เบอร์โทร : 1201

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5	5	✓	4

การประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5	5	✓	4

การตรวจสอบของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5	5	✓	4

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5	5	✓	4

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

4-4.2-GS-MR-1 เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย

4-4.2-GS-MR-2 วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา

4-4.2-GS-CL-2 ฐานข้อมูลอ้างอิงออนไลน์ของบัณฑิตวิทยาลัย

4-4.2-GS-MR-1 เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย

4-4.2-GS-MR- CD เรื่อง มาออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โดยสมาคมกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

4-4.2-GS-MR-ตัวอย่างปกวิทยานิพนธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5=60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5=50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5=25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค 1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

2.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5=180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5=150,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2.3 2.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5=75,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก} \times 5}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษา ปีปฏิทิน หรือปีงบประมาณนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จำนวนอาจารย์ประจำไม่นับรวมที่ลาศึกษาต่อ 54 คน

- จำนวนเงินสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัยฯ
 280,000 บาท

- อาจารย์ ดร.ชลดา ชีรการุณวงศ์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย เรื่อง “การใช้ไทเทเนียมออกไซด์เป็นสารฆ่าเชื้อในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ” จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
 จำนวน 63,000 บาท

- อาจารย์อนุวัฒน์ แสงอ่อน ได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย เรื่อง “การศึกษาองค์ประกอบทางเคมี และจำแนกสัดส่วนแหล่งกำเนิดของฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM10) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์” จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 350,000 บาท

- อาจารย์ไชยรัตน์ ปรานี โครงการวิจัยเรื่องพลเมืองศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 จำนวน 1,526,600 บาท

รวม 2,219,600 บาท

จำนวนเงินสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

41,103 บาทต่อคน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	อ.ดร.บัณฑิตา อินสมบัติ	เบอร์โทรภายใน : 1201
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	อ.ดร.บัณฑิตา อินสมบัติ	เบอร์โทร : 1201

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3				

การประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	40,000	41,103	✓	5

การตรวจสอบของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	40,000	41,103	✓	5

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	40,000	41,103	✓	5

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับท้องถิ่น

หลักฐานอ้างอิง:

ประกาศผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยเงินงบประมาณ และนอกงบประมาณ

(สถาบันวิจัยและพัฒนา) www.nsr.u.ac.th/research/index.php

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ผลการดำเนินงาน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549 ร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด มีแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการตามที่กำหนด	5-5.1 –NSRU-MR-1 แผนยุทธศาสตร์กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ.2552-2556 5-5.1 –NSRU-MR-2 แผนยุทธศาสตร์สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2552-2556 5-5.1 –NSRU-MR-3

✓	2	<p>มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ได้บูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549 ร่วมกับมหาวิทยาลัย สนับสนุนให้คณาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ได้แก่ เป็นวิทยากรในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้แก่สังคม อาทิเช่น อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาได้เป็นคณะวิทยากร โครงการอบรมการวิจัยในชั้นเรียน และการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ และหรือนำความรู้ที่ได้จากสังคมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น</p>	<p>5-5.1 –NSRU-MR-4</p> <p>ตัวอย่างหนังสือราชการ เชิญอาจารย์ไปเป็นวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และเป็นแนวทางนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>
	3	<p>มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย</p> <p>1.อาจารย์ผู้สอนได้นำผลการให้บริการวิชาการไปบูรณาการกับงานวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งสังกัดคณะครุศาสตร์ ได้นำผลการให้บริการวิชาการไปบูรณาการกับงานวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>5.1-GS-CL-3</p> <p>สรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม</p>

4	<p>มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งสังกัดคณะครุศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ตามเกณฑ์ที่คณะกำหนดได้แก่ ด้านความรู้ ความพึงพอใจ และการนำไปใช้ประโยชน์</p>	
5	<p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549 ร่วมกับมหาวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p>	

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	อ.ดร.บัณฑิตา อินสมบัติ	เบอร์โทรภายใน : 1201
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	อ.ดร.บัณฑิตา อินสมบัติ	เบอร์โทร : 1201

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	-	-	-	-

การประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4	5	บรรลุ	5

การตรวจสอบของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4	5	บรรลุ	5

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4	5	บรรลุ	5

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

หลักฐานอ้างอิง:

5-5.1 –NSRU-MR-1 แผนยุทธศาสตร์กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ.2552-2556

5-5.1 –NSRU-MR-2 แผนยุทธศาสตร์สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2552-2556

5-5.1 –NSRU-MR-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553

5-5.1 –NSRU-MR-4 ตัวอย่างหนังสือราชการ เชิญอาจารย์ไปเป็นวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และเป็นแนวทางนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน ผลการดำเนินงาน บัณฑิตวิทยาลัยโดยสาขาการจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้มีการสำรวจความต้องการของชุมชน โรงเรียน และหน่วยงานภาครัฐ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของคณะฯ	5-5.2-GS-CL-1 รายงานการสำรวจความต้องการ (คณะครุศาสตร์) 5-5.2-GS-CL-2 ผลสำรวจความต้องการฝึกอบรมโครงการ – บริการวิชาการ ของโรงเรียน ในและนอกเขตพื้นที่บริการ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
✓	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ ผลการดำเนินงาน อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งสังกัดคณะครุศาสตร์ มีความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยมีการเชิญผู้บริการสถานศึกษา และครูพี่เลี้ยง ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักศึกษาและความ	5-5.2-GS-CL-3 หนังสือขอความอนุเคราะห์นักศึกษาฝึกสอน 5-5.2-GS-CL-4 คำสั่งแต่งตั้งโรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 5-5.2-GS-CL-5 หนังสือ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		ต้องการของสถานศึกษา	เชิญผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมสัมมนาปลายภาค
✓	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการ ทางวิชาการต่อสังคม ผลการดำเนินงาน อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งสังกัดคณะครุศาสตร์ มีการ ประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม ตามเกณฑ์ที่คณะกำหนดได้แก่ ด้าน ความรู้ ความพึงพอใจ และการนำไปใช้ประโยชน์	5-5.2-GS-CL-6 สรุปผล การดำเนินโครงการ บริการวิชาการแก่สังคม 5-5.2-GS-CL-7 ผลการ ประเมินนักศึกษาฝึกสอน
✓	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549 ร่วมกับคณะครุศาสตร์และ มหาวิทยาลัย มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนา ระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	5-5.2-GS-MR-1 รายงานผล โครงการบริการวิชาการของ คณะ ครุศาสตร์
✓	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและ ถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่ สาธารณชน ผลการดำเนินงาน อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้นำความรู้จากการให้ บริการทางวิชาการ มาถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายใน และเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชน	5-5.2-GS-CL-8 หนังสือเชิญวิทยากร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	อ.ดร.บัณฑิตา อินสมบัติ	เบอร์โทรภายใน : 1201
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	อ.ดร.บัณฑิตา อินสมบัติ	เบอร์โทร : 1201

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	-	-	-	-

การประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4	5	✓	5

การตรวจสอบของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4	5	✓	5

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4	5	✓	5

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

- 5-5.2-GS-CL-1 รายงานการสำรวจความต้องการ (คณะครุศาสตร์)
- 5-5.2-GS-CL-2 ผลสำรวจความต้องการฝึกอบรมโครงการ – บริการวิชาการ ของโรงเรียน
ในและนอกเขตพื้นที่บริการ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
- 5-5.2-GS-CL-3 หนังสือขอความอนุเคราะห์นักศึกษาฝึกสอน
- 5-5.2-GS-CL-4 คำสั่งแต่งตั้ง โรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- 5-5.2-GS-CL-5 หนังสือเชิญผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมสัมมนาปลายภาค
- 5-5.2-GS-CL-6 สรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
- 5-5.2-GS-CL-7 ผลการประเมินนักศึกษาฝึกสอน
- 5-5.2-GS-CL-8 หนังสือเชิญวิทยากร

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

มี	ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ผลการดำเนินการ มีระบบกลไกการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามภารกิจและแผนของสำนักศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	6-6.1-GS-MPA-1 ภารกิจและแผนของสำนักศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
✓	2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ผลการดำเนินการ สาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษามีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาโดยหลักสูตรสาขารัฐศาสตร์มหาบัณฑิตได้จัดทำโครงการที่เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับภารกิจและแผนของสำนักศิลปวัฒนธรรมคือโครงการทำดีถวายพ่อหลวง และโครงการประเพณีสงกรานต์สืบสานวัฒนธรรมไทย	6-6.1-GS-MPA-2 โครงการทำดีถวายพ่อหลวง 6-6.1-GS-MPA-4 โครงการทำดีถวายพ่อหลวง
✓	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ผลการดำเนินการ สาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษามีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้าน	6-6.1-GS-MPA-4 เว็บไซต์สาขาวิชา รัฐศาสตร์ 6-6.1-GS-MPA-5

มี	ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนโดยผ่านระบบฐานข้อมูลและสื่อสิ่งพิมพ์ โดยสาขารัฐศาสตร์มหาบัณฑิตได้เผยแพร่กิจกรรมในเว็บไซต์สาขาวิชารัฐศาสตร์ http://www.nsruc.ac.th/human/bpolsci/ และวารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ย่านมัทรี	วารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ย่านมัทรี
✓	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ผลการดำเนินการ สาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษามีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	6-6.1-GS-MPA-6 ผลการประเมินโครงการส่งเสริมประเพณีสงกรานต์ 6-6.1-GS-MPA-7 ผลการประเมินโครงการทำดีถวายพ่อหลวง
	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ผลการดำเนินการ	-
	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ -	-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.ไพศาล สรรสรวิสุทธิ์	เบอร์โทร :
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.ไพศาล สรรสรวิสุทธิ์	เบอร์โทร :

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4	4	✓	4

การประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4	4	✓	4

การตรวจสอบของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4	4	✓	4

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4	4	✓	4

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

หลักฐานอ้างอิง:

เอกสารหมายเลข 6-6.1-GS-MPA-1 ภารกิจและแผนของสำนักศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัย
 ราชภัฏนครสวรรค์

เอกสารหมายเลข 6-6.1-GS-MPA-2 โครงการทำดีถวายพ่อหลวง

เอกสารหมายเลข 6-6.1-GS-MPA-4 โครงการทำดีถวายพ่อหลวง

เอกสารหมายเลข 6-6.1-GS-MPA-4 เว็บไซต์สาขาวิชารัฐศาสตร์

เอกสารหมายเลข 6-6.1-GS-MPA-5 วารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ย่านมัทรี

เอกสารหมายเลข 6-6.1-GS-MPA-6 ผลการประเมิน โครงการส่งเสริมประเพณีสงกรานต์

เอกสารหมายเลข 6-6.1-GS-MPA-7 ผลการประเมิน โครงการทำดีถวายพ่อหลวง

องค์ประกอบที่ 7 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	<p>สภาสถาบันมีการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า</p> <p>ผลการดำเนินการ</p> <p>คณะกรรมการมีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนเองมีความเข้าใจในนโยบายของสำนัก แผนกลยุทธ์ที่มีความสอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำสำนักมีการกำกับดูแลการบริหารสำนักให้เป็นไปตามนโยบาย</p>	<p>7-7.1-GS-MR-1</p> <p>คำสั่งแต่งตั้ง</p> <p>คณะกรรมการบริหาร</p> <p>หลักสูตร</p> <p>7-7.1-GS-MR-2</p> <p>วิสัยทัศน์ของบัณฑิตวิทยาลัย</p>
✓	2	<p>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการทำงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงาน และพัฒนาสถาบัน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>สำนักงานมีแผนกลยุทธ์และทิศทางการบริหารคณะกรรมการมีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาในปีที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาและจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการ</p>	<p>7-7.1-GS-MR-2</p> <p>วิสัยทัศน์ของบัณฑิตวิทยาลัย</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		ประจำ มีนโยบายและแผนงานการเงินมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนและงบประมาณให้คณะกรรมการประจำสำนักพิจารณาเพื่อประกอบการตัดสินใจ	
✓	3	<p>ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนการดำเนินการของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>สำนักงานมีการประชุมสำนักงานเพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ผู้บริหารประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามแผนให้บุคลากรทุกระดับภายในหน่วยงานให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้สามารถดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันและเลขานุการจะรายงานผลการปฏิบัติงานตามวาระการประชุม</p>	7-7.1-GS-MR-3 รายงานการประชุม สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
✓	4	<p>ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบัน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดประชุมบุคลากรทุกภาคเรียน เพื่อเป็นการเปิด โอกาสในการเสนอความคิดเห็น รับฟังปัญหา และข้อเสนอแนะจากผู้ปฏิบัติงาน</p>	7-7.1-GS-MR-3 รายงานการประชุม สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
✓	5	<p>ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้ และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้ทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำเอกสารภาระหน้าที่และขั้นตอนการปฏิบัติงานต่างๆ ของแต่ละบุคคลของสำนักงานไว้เป็นคู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>ผู้บริหารสำนักงานมีการสอนงานให้บุคลากร มีการประชุมเพื่ออธิบายและทำความเข้าใจงานที่ปฏิบัติ และการประชุมทุกครั้งจะมีการแจ้งข้อมูลความเคลื่อนไหวของการเปลี่ยนแปลงของสำนักงานให้กับบุคลากรทราบเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการ</p>	7-7.1-GS-MR-4 เอกสารภาระหน้าที่และขั้นตอนปฏิบัติงานต่างๆ ของสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย 7-7.1-GS-MR-5 รายงานสรุปการศึกษาดูงานประจำปี 2553 7-7.1-GS-MR-6 แผนพัฒนาบุคลากร

ม	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		ปฏิบัติงาน มีการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานโดยการไปศึกษาดูงาน นอกจากนี้มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนเองโดยการส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการในเรื่องที่ตนเองสนใจและนำความรู้ที่ได้รับมาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน	ประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
✓	6	<p>ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ผู้บริหารดำเนินการบริหาร โดยอยู่บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ซึ่งมีหลักสำคัญ 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า ผลการดำเนินการ โดยให้นโยบายทำงานดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงาน - ระบุความรับผิดชอบในแต่ละงานอย่างชัดเจน - กำกับติดตาม การดำเนินงาน - ให้บุคลากรมีส่วนรับรู้ในการประเมินการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานและผู้บริหาร 	7-7.1-GS-MR-7 แบบประเมินผู้บริหาร
✓	7	<p>สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบัน และผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มีการจัดทำแบบประเมินผู้บริหาร โดยทำการประเมินคณะผู้บริหารตั้งแต่ระดับผู้อำนวยการสำนัก จนถึงหัวหน้ากลุ่มงาน เพื่อประเมินการบริหารงานเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและมีความถูกต้อง โปร่งใส และนำผลการประเมินเข้าการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักทั้งด้านบวกและด้านลบ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำผลการประเมินนั้นไปปรับปรุงแนวทางการบริหารงานต่อไป</p>	7-7.1-GS-MR-8 รายงานผลการประเมินผู้บริหารประจำปี 2553

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 ข้อ	7 ข้อ	✓ บรรลุ / ไม่บรรลุ	5

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 ข้อ	7 ข้อ	✓ บรรลุ / ไม่บรรลุ	5

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 ข้อ	7 ข้อ	✓ บรรลุ / ไม่บรรลุ	5

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

-

หลักฐานอ้างอิง :

- 7-7.1-GS-MR-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 7-7.1-GS-MR-2 วิทยาลัยของบัณฑิตวิทยาลัย
- 7-7.1-GS-MR-3 รายงานการประชุม สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
- 7-7.1-GS-MR-4 เอกสารภาระหน้าที่และขั้นตอนปฏิบัติงานต่างๆ ของสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
- 7-7.1-GS-MR-5 รายงานสรุปการศึกษาดูงานประจำปี 2553
- 7-7.1-GS-MR-6 แผนพัฒนาบุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 7-7.1-GS-MR-7 แบบประเมินผู้บริหาร
- 7-7.1-GS-MR-8 รายงานผลการประเมินผู้บริหารประจำปี 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการ ความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อย ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ผลการดำเนินงาน สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ให้ ครอบคลุมการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	7-7.2-GS-MR-1 แผนยุทธศาสตร์ สำนักงานบัณฑิต วิทยาลัย
✓	2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะ ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็น ความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ผลการดำเนินงาน สำนักงานกำหนดให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมนำความรู้มา เผยแพร่ให้บุคลากรในสำนักโดยมุ่งเน้นในการพัฒนาบุคลากร ภายในสำนักเป็นหลัก เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ครอบคลุมทุกพันธกิจตามบริบทของสำนัก	7-7.2-GS-MR-2 โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ให้บริการ

ม	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	3	<p>มีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวทางปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดการความรู้ในรูปแบบของการประชุมบุคลากรประจำสำนัก มีการถ่ายทอดความรู้ของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมในเรื่องต่างๆ โดยต่อเนื่อง</p>	<p>7-7.2-GS-MR-3</p> <p>รายงานการประชุมสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>7-7.2-GS-MR-4</p> <p>ภาพถ่ายการประชุมสำนักงาน</p>
✓	4	<p>มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่มีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยจะได้รวบรวมความรู้โดยการจัดทำวารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา</p>	<p>7-7.2-GS-MR-5</p> <p>หน้าเว็บไซต์ http://www.nsruc.ac.th/graduate/journal.php</p> <p>7-7.2-GS-MR-6 วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</p>
✓	5	<p>มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติจริง</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยได้มีการจัดการความรู้โดยการแลกเปลี่ยนเรียนในการไปศึกษาดูงาน ด้าน 5 ส และด้านการบริการจากการนำความรู้ที่ได้รับจากการไปศึกษาดูงานบุคลากรของสำนักงานได้รับความรู้จากหน่วยงานอื่นสามารถนำกลับเพิ่มประสิทธิภาพปรับปรุง แก้ไข ในการให้บริการ</p>	<p>7-7.2-GS-MR-7</p> <p>รายงานความพึงพอใจในการให้บริการสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย</p>

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	-	-	-	-

การประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ / ไม่บรรลุ	5

การตรวจสอบของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ / ไม่บรรลุ	5

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ / ไม่บรรลุ	5

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

หลักฐานอ้างอิง:

7-7.2-GS-MR-1	แผนยุทธศาสตร์สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
7-7.2-GS-MR-2	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการให้บริการ
7-7.2-GS-MR-3	รายงานการประชุม สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
7-7.2-GS-MR-4	ภาพถ่ายการประชุมสำนักงาน
7-7.2-GS-MR-5	หน้าเว็บไซต์ http://www.nsrุ.ac.th/graduate/journal.php
7-7.2-GS-MR-6	วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
7-7.2-GS-MR-7	รายงานความพึงพอใจในการให้บริการสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	<p>มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีนโยบายการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร จัดการและมีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและสนับสนุนการตัดสินใจ มีหน้าที่พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์สำหรับสำนัก ดูแลและพัฒนาระบบโปรแกรม นอกจากนี้มีแผนการดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมและการพัฒนาโปรแกรมฐานข้อมูล อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นระบบที่สมบูรณ์ สามารถเชื่อมโยงกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย และเป็นระบบที่ใช้งานได้ทั้งเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2553 - นโยบายการให้บริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2553 	<p>7-7.3-GS-MR-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>7-7.2-GS-MR-2 โครงการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	2	<p>มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการเรียน การสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพผลการดำเนินงาน</p> <p>สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยได้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจตามนโยบายที่ครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฐานข้อมูลระบบบริหารงบประมาณ (GFMIS) - ฐานข้อมูลวารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา - ฐานข้อมูลหลักสูตร - ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ 	<p>7-7.2-GS-MR-3 หน้าจอโปรแกรมบริหารงบประมาณ</p> <p>7-7.2-GS-MR-4 ตัวอย่างฐานข้อมูล</p>
✓	3	<p>มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศผลการดำเนินงาน</p> <p>ได้มีการดำเนินการทำระบบการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นในแบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์</p>	<p>7-7.2-GS-MR-5 แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</p> <p>http://intra.nsr.u.ac.th/</p> <p>7-7.2-GS-MR-6 แบบสำรวจและสรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้ระบบของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>
✓	4	<p>มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>จากการประเมินความพึงพอใจ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้นำผลการประเมินมาปรับปรุง</p>	<p>7-7.2-GS-MR-7 รายงานการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		ระบบงานสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้	
✓	5	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด ผลการดำเนินงาน มีการส่งข้อมูลด้านการสำเร็จการศึกษาให้แก่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาทุกครั้งที่มีการอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	7-7.2-GS-MR-8 หน้าจอโปรแกรม

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	-	-	-	-

การประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ / ไม่บรรลุ	5

การตรวจสอบของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ / ไม่บรรลุ	5

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนสังเกตการประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	4 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ / ไม่บรรลุ	5

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

หลักฐานอ้างอิง :

- 7-7.3-GS-MR-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศ
- 7-7.2-GS-MR-2 โครงการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7-7.2-GS-MR-3 หน้าจอโปรแกรมบริหารงบประมาณ
- 7-7.2-GS-MR-4 ตัวอย่างฐานข้อมูล
- 7-7.2-GS-MR-5 แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ <http://intra.nsr.u.ac.th/>
- 7-7.2-GS-MR-6 แบบสำรวจและสรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้ระบบของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 7-7.2-GS-MR-7 รายงานการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- 7-7.2-GS-MR-8 หน้าจอโปรแกรม

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนรับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน ผลการดำเนินงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการความเสี่ยงในการดำเนินการด้านความเสี่ยงระดับสำนัก	7-7.4-GS-MR-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับสำนัก
✓	2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้านตามบริบทของสถาบัน ผลการดำเนินงาน สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหาย ให้กับสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย	7-7.4-GS-MR-2 ตารางระบุความเสี่ยงวิเคราะห์ความเสี่ยงระดับบุคคล

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	3	<p>มีการประเมินโอกาส และผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 ระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้กับบุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยมีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นหรือเกิดขึ้นแล้วในการทำงาน และได้จัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ ความเสี่ยงระดับบุคคล รวบรวมความเสี่ยงในระดับบุคคลเพื่อหาแนวทางในการป้องกันในการทำงาน</p>	<p>7-7.4-GS-MR-2</p> <p>ตารางระบุความเสี่ยง</p> <p>วิเคราะห์ความเสี่ยงระดับบุคคล</p>
✓	4	<p>มีการทำแผนบริหารความเสี่ยง ที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการทำความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นหรือที่เกิดขึ้นแล้วให้กับบุคลากรทุกระดับในหน่วยงานและได้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>	<p>7-7.4-GS-MR-3</p> <p>แผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>
✓	5	<p>มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>จากการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ได้มีการกำกับดูแลให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่วางไว้และทำการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง</p>	<p>7-7.4-GS-MR-4 รายงาน</p> <p>ผลการติดตามความเสี่ยง</p>
	6	<p>มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผน หรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p>	

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่ผ่านมา :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5	5	✓ บรรลุ / ไม่บรรลุ	4

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5	5	✓ บรรลุ / ไม่บรรลุ	4

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5	5	✓ บรรลุ / ไม่บรรลุ	4

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้นี้

หลักฐานอ้างอิง :

- 7-7.4-GS-MR-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับสำนัก
- 7-7.4-GS-MR-2 ตารางระบุความเสี่ยงวิเคราะห์ความเสี่ยงระดับบุคคล
- 7-7.4-GS-MR-3 แผนบริหารความเสี่ยงสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 7-7.4-GS-MR-4 รายงานผลการติดตามความเสี่ยง

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ผลดำเนินการ บัณฑิตวิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตามพันธกิจและเชื่อมโยงกับแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	8-8.1-GS-MR-1 แผนกลยุทธ์การเงิน 8-8.1-GS-MR-2 แผนยุทธศาสตร์สำนักฯ
	2	มีแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการ ใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผลดำเนินการ บัณฑิตวิทยาลัย ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เป็นรายไตรมาส และเบิก - จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีระบบการตัดยอดเงิน จากโปรแกรม GFMS และระบบบริหารจัดการทางการเงิน MIS center ซึ่งสามารถตรวจสอบการเบิก - จ่าย ได้ตลอดเวลา	8-8.1-GS-MR-3 คำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (สนว. 354) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2553
	3	มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจ และ การพัฒนาสถาบัน และบุคลากร ผลดำเนินการ บัณฑิตวิทยาลัย ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี 2553 โดยสอดคล้องกับ กิจกรรม / โครงการที่มีการวางแผนไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 ครอบคลุมทุกพันธกิจของสำนักฯ	8-8.1-GS-MR-3 คำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (สนว. 354) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2553 8-8.1-GS-MR-4 แผนปฏิบัติการประจำปี 8-8.1-GS-MR-5 รายงานผลวิเคราะห์การ ใช้ งบประมาณ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบัน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ผลดำเนินการ มีการจัดทำรายงานการใช้งบประมาณรอบ 6 และ 12 เดือน และรายงานการวิเคราะห์สถานะทางการเงินประจำปีงบประมาณ 2553 เสนอต่อผู้บริหารเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงานต่อไป	8-8.1-GS-MR-6 รายงานการใช้งบประมาณ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน
✓	5	มีการนำเสนอข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง ผลดำเนินการ บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ทางการเงินและเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนัก เพื่อนำข้อมูลการวิเคราะห์สถานะทางการเงินไปใช้พิจารณาหาแนวทางในการดำเนินงานทางการเงิน และสร้างเสถียรภาพทางการเงินของสำนัก ฯ อย่างต่อเนื่อง	8-8.1-GS-MR-7 รายงานผลการวิเคราะห์ การใช้งบประมาณ
✓	6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงิน ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ผลดำเนินการ มีหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกเข้ามาตรวจสอบการดำเนินงาน และติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสำนักฯ พร้อมทั้งจัดทำรายงาน การติดตามตรวจสอบ และประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้งบประมาณการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2553 เสนอต่อ คณะกรรมการตรวจสอบ ภายใต้ระเบียบและกฎเกณฑ์ เพื่อให้การดำเนินงานด้านงบประมาณเป็น ไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	8-8.1-GS-MR-8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ 8-8.1-GS-MR-9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบ ติดตาม และ ประเมินผล
✓	7	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงิน ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ผลดำเนินการ มีหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกเข้ามาตรวจสอบการดำเนินงาน และติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสำนักฯ พร้อมทั้งจัดทำรายงาน การติดตามตรวจสอบ และประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้งบประมาณการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2553 เสนอต่อ คณะกรรมการตรวจสอบ ภายใต้ระเบียบและกฎเกณฑ์ เพื่อให้การดำเนินงานด้านงบประมาณเป็น ไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	8-8.1-GS-MR-8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ 8-8.1-GS-MR-9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบ ติดตาม และ ประเมินผล

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	8	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ ผลดำเนินการ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2553 ได้ตรวจสอบรายงานของ สำนักและให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งสำนักได้นำมาเป็นกรอบในการขอจัดสรร งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2554	8-8.1-GS-MR-10 รายงานผลการติดตามความ ก้าวหน้าการดำเนิน โครงการ 8-8.1-GS-MR-11 รายงานคณะกรรมการตรวจ ติดตาม และประเมินผล 8-8.1-GS-MR-12 ระบบฐานข้อมูลทาง การเงิน (GFMIS)

ผลการประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมายที่ กำหนด	ผลของ เป้าหมายที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่าคะแนน ที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร	-	-	-	-

การประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมายที่ กำหนด	ผลของ เป้าหมายที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่าคะแนน ที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร	5 ข้อ	8 ข้อ	บรรลุ เป้าหมาย	5

การตรวจสอบของคณะกรรมการปีนี้ (CAR) :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมายที่ กำหนด	ผลของ เป้าหมายที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่าคะแนน ที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร	5 ข้อ	8 ข้อ	บรรลุ เป้าหมาย	5

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5 ข้อ	8 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

หลักฐานอ้างอิง (สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน : (GS-MR)

- 8-8.1-GS-MR-1 แผนกลยุทธ์การเงิน
- 8-8.1-GS-MR-2 แผนยุทธศาสตร์สำนักฯ
- 8-8.1-GS-MR-3 คำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย(สนว. 354)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
- 8-8.1-GS-MR-4 แผนปฏิบัติการประจำปี
- 8-8.1-GS-MR-5 รายงานผลวิเคราะห์การใช้งบประมาณ
- 8-8.1-GS-MR-6 รายงานการใช้งบประมาณรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน
- 8-8.1-GS-MR-7 รายงานผลการวิเคราะห์การใช้งบประมาณ
- 8-8.1-GS-MR-8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- 8-8.1-GS-MR-9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจ ติดตาม และประเมินผล
- 8-8.1-GS-MR-10 รายงานผลการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ
- 8-8.1-GS-MR-11 รายงานคณะกรรมการตรวจ ติดตาม และประเมินผล
- 8-8.1-GS-MR-12 ระบบฐานข้อมูลทางการเงิน (GFMIS)

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและการ พัฒนาของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือ หน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่ กำหนด ผลดำเนินการ - บัณฑิตวิทยาลัย มีระบบและกลไกในการ ประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในเดียวกันกับ ของมหาวิทยาลัยและมีการดำเนินการตามระบบและ กลไก ทั้งการประกันคุณภาพภายในโดยใช้หลักการ พัฒนาและดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา 3 ระบบ คือ 1. ระบบการพัฒนาคุณภาพ กลไกของ ระบบ คือ มีนโยบายการประกันคุณภาพของ มหาวิทยาลัยที่ผ่านการเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ที่สำนักต้องปฏิบัติ สำนักมีแผนงานการประกัน คุณภาพภายใน มีการกำหนดตัวบ่งชี้ร่วมที่ปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดทำแผนงานการ ประกันคุณภาพ ที่สอดคล้องกับระยะเวลาการประกัน	9-9.1.1- MR-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา 9-9.1.1-MR-2 แผนการประกันคุณภาพภายใน 9-9.1.1- GS-MR-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ 486/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 9-9.1.1- GS-MR-4 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2552 9-9.1.1-NSRU-5 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		<p>คุณภาพของมหาวิทยาลัยและมีคณะกรรมการ ดำเนินการประกันคุณภาพของสำนัก มีการทบทวน กระบวนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. ระบบการติดตามคุณภาพ กลไกของระบบ คือ สำนักมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีการ ตรวจสอบติดตามและประเมินการประกันคุณภาพภายใน ระดับสำนัก</p> <p>3. ระบบการประกันคุณภาพ กลไกของระบบ คือ มีคณะกรรมการตรวจสอบรายงานการประเมิน ตนเอง มีคณะกรรมการตรวจสอบติดตามและประเมินผล ระดับสำนักเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการ ประเมินจากหน่วยงานภายนอก</p>	
✓	2	<p>มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการ ระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p>- บัณฑิตวิทยาลัยให้ความสำคัญกับระบบ ประกันคุณภาพ จึงมีนโยบายการดำเนินการด้าน ประกันคุณภาพ โดยให้มีการบูรณาการตัวบ่งชี้ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์(ก.พ.ร.) ตัวบ่งชี้ของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.) ตัวบ่งชี้การรับรองวิทยฐานะ (สกอ.) เข้าด้วยกัน</p>	<p>9-9.1.2- GS-MR-1 รายงานการประชุมเกี่ยวกับนโยบายการ ประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>9-9.1.2- NSRU-2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา</p>
✓	3	<p>มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ ของสถาบัน</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p>- บัณฑิตวิทยาลัยมีการกำหนดมาตรฐานตัว</p>	<p>9-9.1.3- MR-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกัน คุณภาพเพื่อกำหนดตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		บ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก	9-9.1.3- MR-2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2553
✓	4	<p>มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1)การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และงานประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p>- บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน โดยมีการจัดทำแผนประกันคุณภาพการศึกษา มีการสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากร มีการดำเนินการตามแผน ตามวงจร PDCA คือ วางแผนผ่าน โครงการ/กิจกรรมที่ครอบคลุมพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย (P) มีการดำเนิน โครงการตามแผน (D) มีการประเมินผลการดำเนินการ (C) และนำผลการประเมินเสนอคณะกรรมการเพื่อพัฒนาปรับปรุง (A) บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ CHE QA Online เป็นไป</p>	<p>9-9.1.4 - GS-MR-1 รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปีการศึกษา 2552</p> <p>9-9.1.4 - GS-MR-2 รายงานการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2553</p> <p>9-9.1.4 - GS-MR-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ 486/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
✓	5	<p>มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p>- บัณฑิตวิทยาลัยมีการนำรายงานสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยปรับบทบาทหน้าที่ของบุคลากรผู้ดูแลรับผิดชอบดูแลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้</p>	<p>9-9.1.5 - GS-MR-1</p> <p>รายงานการประชุมสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>9-9.1.5 - GS-MR-2</p> <p>รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2552</p> <p>9-9.1.5 - GS-MR-3</p> <p>คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ 486/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>
✓	6	<p>มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p>- บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบ คือ ฐานข้อมูลงานธุรการ ฐานข้อมูล 3 มิติ ฐานข้อมูลกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ฐานข้อมูลครุภัณฑ์ ฐานข้อมูล MIS. ฐานข้อมูลการลงทะเบียนของบัณฑิตและฐานข้อมูลงานวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย CHE QA ONLINE</p>	<p>9-9.1.6 – NSRU -1</p> <p>ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา</p>
✓	7	<p>มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบันภายนอก</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p>- บัณฑิตวิทยาลัยมีการให้บุคลากรทุกระดับ</p>	<p>9-9.1.7 – NSRU -1</p> <p>ข้อมูลสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>9-9.1.7 - GS-MR-2</p> <p>รายงานการประชุมสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน (รหัส)
		เข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผน (P) การดำเนินงาน (D) การประเมิน (C) และการพัฒนาปรับปรุง (A) นอกจากนี้ได้มีการเก็บข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่ทำให้ได้ข้อมูลมาสู่การพัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	
	8	มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน ผลดำเนินการ 1. บัณฑิตวิทยาลัยได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง สร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพชรบูรณ์ ลำปาง อุตรดิตถ์ พิษณุโลก สงคราม กำแพงเพชร และนครสวรรค์ โดยมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และร่วมกันจัดเวทีนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา	9-9.1.8 - GS-MR-1 หนังสือเชิญร่วมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 9-9.1.8 - GS-MR-2 ภาพกิจกรรมการจัดงานนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเครือข่ายภาคเหนือ
	9	มีแนวทางปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ผลดำเนินการ	

การประเมินปีที่แล้วของคณะกรรมการ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	-	-	-	-

การประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 6	ระดับ 6	บรรลุ	3 คะแนน

การตรวจสอบของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 6	ระดับ 6	บรรลุ	3 คะแนน

การประเมินของคณะกรรมการปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ระดับ 6	ระดับ 6	บรรลุ	3 คะแนน

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

หลักฐานอ้างอิง (สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน : (GS-MR)

9-9.1.1 - MR – 1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

9-9.1.1 - MR – 2 แผนการประกันคุณภาพภายใน

9-9.1.1 - GS-MR – 3 / 9-9.1.4 - GS-MR – 3 / 9-9.1.5 - GS-MR – 3

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ 486/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

9-9.1.1 - GS-MR – 4 / 9-9.1.4 - GS-MR – 1 / 9-9.1.5 - GS-MR – 2

รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2552

9-9.1.1 - NSRU – 5 / 9-9.1.2 - NSRU – 2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

9-9.1.2 - GS-MR – 1 รายงานการประชุมเกี่ยวกับนโยบายการประกันคุณภาพ

9-9.1.3 - MR – 1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อกำหนดตัวบ่งชี้ตาม
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

9-9.1.3 - GS-MR – 2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553

9-9.1.4 - GS-MR – 2 รายงานการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ 2553

9-9.1.5 - GS-MR – 1 รายงานการประชุมสำนักงานบัณฑิต

9-9.1.6 - NSRU – 1 ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา

9-9.1.7 - GS-MR – 1 รายงานการประชุมสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

9-9.1.8 - GS-MR – 1 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย

ราชภัฏภาคเหนือ

9-9.1.8 - GS-MR – 2 ภาพกิจกรรมการจัดงานนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเครือข่ายภาคเหนือ

ส่วนที่ 3
สรุปผลการประเมินตนเอง

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตาราง ส 1 ตารางสรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ที่ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	หมายเหตุ(อธิบายเหตุผล การประเมินที่ต่างจาก SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 1.1	6		7	✓	4	
ตัวบ่งชี้ 2.1	5		6	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 2.2	ร้อยละ 30		ร้อยละ 64.81	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 30		ร้อยละ 53.70	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 2.4	5		7	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 2.5	6		7	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 2.6	6		7	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 2.7	2		4	✓	4	
ตัวบ่งชี้ 2.8	3		3	✓	3	
ตัวบ่งชี้ 3.1	4		5	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 3.2	5		6	✓	5	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	หมายเหตุ(อธิบายเหตุผล การประเมินที่ต่างจาก SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 4.1	6		6	✓	4	
ตัวบ่งชี้ 4.2	5		5	✓	4	
ตัวบ่งชี้ 4.3	40,000 บาท		41,103 บาท	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 5.1	4		5	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 5.2	4		5	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 6.1	4		4	✓	4	
ตัวบ่งชี้ 7.1	6		7	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 7.2	4		5	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 7.3	4		5	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 7.4	5		5	✓	4	
ตัวบ่งชี้ 8.1	5		8	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 9.1	6		6	✓	3	

ตาราง ส.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพองค์ประกอบ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	ตัวบ่งชี้ สกอ				ตัวบ่งชี้ สกอ+ สถาบัน				ตัวบ่งชี้ สกอ.	ตัวบ่งชี้ สกอ. + สถาบัน	
	I	P	O	รวม	I	P	O	รวม			
องค์ประกอบที่ 1	-	4	-	4							
องค์ประกอบที่ 2	5	4.75	-	4.875							
องค์ประกอบที่ 3	-	5	-	5							
องค์ประกอบที่ 4	5	4	-	4.5							
องค์ประกอบที่ 5	-	5	-	5							
องค์ประกอบที่ 6	-	4	-	4							
องค์ประกอบที่ 7	-	4.75	-	4.75							
องค์ประกอบที่ 8	-	5	3	4							
องค์ประกอบที่ 9	-	3	-	3							
เฉลี่ยรวมของ ทุกองค์ประกอบ	5	4.5	3	4.35							
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดี							